

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
(МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Центра образования «Точка роста»

МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»

А.А. Тищенко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

МБОУ «Новопавловская СОШ № 2»

А.Г. Киндюк



*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Увлекательная география»*

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 15 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

Всего часов – 36

Составитель:  
Прокопенко Людмила Георгиевна,  
учитель географии

Кировский городской округ  
г. Новопавловск  
2023 г.

## Содержание

<b>Раздел I. Основные характеристики программы</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	18
<b>Раздел 2. Организационно-педагогические условия</b>	<b>18</b>
2.1. Условия реализации программы	18
2.2. Оценочные материалы и формы аттестации	18
2.3. Методические материалы	20
2.4. Календарный учебный график	20
<b>Список литературы</b>	<b>20</b>

## **Раздел I. Основные характеристики программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность данной Программы определяется несколькими факторами.

География — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных правилах развития природы, о закреплении населения и хозяйства, особенностях и динамике основных принципов, экологических и социально-экономических процессах, о проблемах взаимодействия природы и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Со держание Программы является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, для формирования уровневой дифференциации.

В настоящее время перед обучающимися встает вопрос ранней профориентации. Своевременное знакомство с ресурсами современной географии раскрывает перед обучающимися возможности, которые в профессиональном плане предоставляет им предмет.

Обучение по Программе способствует активизации познавательной деятельности, служит формированию определенных личностных качеств, способствует формированию научного мировоззрения, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение географии.

Педагогическая целесообразность предлагаемой Программы обусловлена тем, что её реализация позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса географии. Программа готовит обучающихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях, а также к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях соответствующей направленности.

### **1.2. Цель, задачи**

Цель Программы - создание условий для укрепления и развития у обучающихся интереса к географии, расширение и углубление знаний, их практическое применение, формирование у обучающихся специальных и универсальных учебных действий.

Задачи

**Обучающие:**

- дополнить школьные знания по географии ;

**Развивающие:**

- развить творческое мышление;
- развить умение логически мыслить, устанавливать связи с другими предметами;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- сформировать умения планировать эксперимент, описывать результаты, делать выводы;
- способствовать формированию естественно-научного мировоззрения.

**Воспитательные:**

- формирование мотивации к обучению, нравственно-этических ориентиров в области взаимоотношений человека и окружающей среды, чувства ответственности за экологические последствия своего поведения;
- воспитание чувств патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- ориентация на выбор и освоение профессий соответствующего профиля
- воспитание чувств патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

### **1.3.Содержание программы Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства России</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1.1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства		1		
1.2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории		1		
1.3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа			1	Практическая работа

	"Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"				
1.4	Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"		1		
	<b>Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
2.1	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность		1		
2.2	Нефтяная промышленность		1		
2.3	Газовая промышленность		1		
2.4	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"		0,5	0,5	Практическая работа
2.5	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для		0,5	0,5	Практическая работа

	развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"				
2.6	Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"		1		
	<b>Тема 3. Металлургический комплекс</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3.1	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"		1		
3.2	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры		1		
3.3	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по		1	1	Практическая работа

	выбору)"				
	<b>Тема 4. Машиностроительный комплекс</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"		1	1	Практическая работа
4.2	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России		1		
4.3	Практическая работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"			1	Практическая работа
	<b>Тема 5. Химико-лесной комплекс</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
5.1	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции		1		
5.2	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и		1		

	охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"				
5.3	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса		1		
5.4	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	,	1	2	Практическая работа
5.5	Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"			2	Тестирование
	<b>Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
6.1	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда		1		
6.2	Растениеводство и животноводство: география основных		1		

	отраслей				
6.3	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды		1		
6.4	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"		1	1	Практическая работа
6.5	Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"		1	1	Тестирование
	<b>Тема 7. Инфраструктурный комплекс</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	
7.1	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"		1		
7.2	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и"		0,5	0,5	Практическая работа

	объяснение выявленных различий"				
7.3	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды		1		
7.4	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"		1		
7.5	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"		0,5	0,5	Практическая работа
7.6	Практическая работа по теме "Инфраструктурный комплекс"			0,5	Практическая работа
7.7	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения		1		
7.8	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная		0,5	0,5	Практическая работа

	оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"				
	<b>Тема 8. Регионы России</b>	<b>27,5</b>	<b>24</b>	<b>3,5</b>	
8.1	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		0,5		
8.2	Европейский Север России. Особенности населения		0,5		
8.3	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		0,5		
8.4	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		0,5		
8.5	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1		
8.6	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		1		
8.7	Центральная Россия. Особенности населения		1		
8.8	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и		1		

	перспективы развития				
8.9	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		1		
8.10	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1		
8.11	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		1		
8.12	Юг Европейской части России. Особенности населения		1		
8.13	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства		1		
8.14	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1		
8.15	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"		0,5	0,5	Практическая работа
8.16	Урал. Особенности населения		1		
8.17	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1		
8.18	Классификация субъектов Российской		0,5	0,5	Практическая работа

	Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"				
8.19	Тестирование по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"			0,5	Тестирование
8.20	Сибирь. Географическое положение		1		
8.21	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала		1		
8.22	Сибирь. Особенности населения		1		
8.23	Сибирь. Особенности хозяйства		1		
8.24	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		1		
8.25	Дальний Восток. Географическое положение		1		
8.26	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала		1		
8.27	Дальний Восток. Особенности населения		1		
8.28	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов		0,5	0,5	Практическая работа

	размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"				
8.29	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"		0,5	0,5	Практическая работа
8.30	Тестирование по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"			1	Тестирование
	<b>Тема 9. Россия в современном мире</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
9.1	Федеральные и региональные целевые программы		1		
9.2	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"		1		
9.3	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций		1		
9.4	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России		1	1	Защита проектов
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>72</b>	<b>54,5</b>	<b>17,5</b>	

## Содержание Программы

### Раздел 1. Хозяйство России

#### Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

#### Практическая работа

1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

#### Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

#### Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

#### Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. №4260-р.

#### Практическая работа

1. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".

#### **Тема 4. Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

##### **Практическая работа**

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

#### **Тема 5. Химико-лесной комплекс**

##### **Химическая промышленность**

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

##### **Лесопромышленный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

##### **Практическая работа**

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

#### **Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

### **Практическая работа**

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

### **Тема 7. Инфраструктурный комплекс**

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

### **Практические работы**

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

### **Тема 8. Обобщение знаний**

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

### **Практическая работа**

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

## **Раздел 2. Регионы России**

### **Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России**

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

### **Практические работы**

1. Сравнение ЭПП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

### **Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России**

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

### **Практическая работа**

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.
2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

### **Тема 3. Обобщение знаний**

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

### **Раздел 6. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

## **1.4. Планируемые результаты**

К концу обучения по Программе обучающиеся будут *знать*:

- источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
  - понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

- К концу обучения по Программе обучающиеся будут *уметь*:
  - проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1. Условия реализации программы**

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «География» необходимы следующие условия:

- учебный кабинет, оборудованный доской;
- атласы и карты
- проектор

### **2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

1. Собеседование по изученной теме (текущий контроль).
2. Тематическое тестирование (текущий контроль).
3. Зачет по пройденному разделу программы (промежуточный контроль).
4. Оценка докладов обучающихся на занятиях.
5. Оценка участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, в подготовке и защите проектов.

Цель входящего контроля знаний заключается в том, чтобы установить исходный уровень знаний по предмету и присущие обучающимся индивидуально-психологические качества, которые способствуют успешности обучения (диагностика устойчивости, переключения, распределения и объема внимания; направленность деятельности на продуктивность запоминания). Такой контроль обеспечивает дифференцированный подход к обучению и позволяет наметить стратегии обучения по Программе и сформировать учебные группы с учётом подготовки и психологических особенностей обучающихся для достижения максимального результата.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения темы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения органической

химией, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала.

### 2.3. Методические материалы

Методика обучения по Программе «География» состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Формы занятий

- лекция;
- семинар;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- защита проектов.

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу и теме, инструкций для выполнения практических работ, атласов и карт.

### 2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	36
Возраст детей, лет	15-16
Продолжительность занятия, час	45 мин
Режим занятия	2 ч./нед
Годовая учебная нагрузка, час	72

### Список литературы

1. Краткий справочник школьника.5-11 кл./ Авт.-сост. П.И. Алтынов, П.А. Андреев, А.Б. Балжи и др. – 2-е изд.- М.: Дрофа,1998 – 624с.: ил.

2. Справочник школьника нового типа. 5-11 класс. Универсальное учебное пособие. Т.2.- СПб.: ИД «Весь», 2003. – 704 с.,ил.

3. Энциклопедия для детей, том «География». - М.: Аванта плюс, 2003.

Интернет-ресурсы

1. Википедия — свободная энциклопедия: [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org>.

2. Методическое пространство: [Электронный ресурс] // Городской методический центр. URL: <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html>, свободный.

3. Обучающиеся энциклопедии. География: [Электронный ресурс] // «Серия электронных изданий». URL: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>.